

l'école maternelle ne fonctionnent toujours pas.

#### 10. Nettoyage des locaux

Depuis les nouveaux horaires du personnel de service, le niveau d'hygiène s'est dégradé (problème de papier toilette manquant, pas de savon, etc.). Les tables des classes sont nettoyées seulement 1 fois par semaine. Idem pour le sol des classes et le bureau du directeur. Les enseignants et le personnel de service n'ont plus l'occasion de se croiser les obligeant à communiquer par post-it (ce qui peut conduire à des malentendus).

De plus, le seul matériel mis à disposition des enseignants pour nettoyer lors des plages d'absence des agents de service est un saut de sable. Les parents d'élèves estiment que cette situation est à la limite du tolérable.

#### 11. PPMS (Plan particulier de Mise en sûreté)

L'exercice de PPMS s'est déroulé le 2 février, sur une durée de 2h. La zone de confinement a été agrandie, elle comprend maintenant l'intégralité du couloir, ce qui est plus confortable pour l'accueil des élèves. Le matériel devant être fourni par la mairie n'a en revanche pas été livré, à l'exception d'un mégaphone et de 5 lampes à dynamo.

#### Informations :

Fournitures scolaires (FCPE) : La Mairie ne voulant pas ouvrir spécifiquement les écoles pour la distribution des kits, il n'est pas certain que cette opération se maintienne car il n'est pas possible à des parents bénévoles de distribuer plus de 1000 kits sur une seule journée et dans une seule salle. Nous tiendrons les parents au courant des suites données.

Dates à retenir :

Carnaval : 17 avril 2015

Prochain conseil d'école : vendredi 29 mai 2015

Kermesse : 26 juin 2015

Les parents sont invités à déposer des lots pour la kermesse. La participation du plus grand nombre est nécessaire pour la tenue des stands !

Pour les fédérations de Parents

Le directeur de l'école

les élèves du cycle 3. Par ailleurs la surface d'eau est identique quelque soit l'âge, or pour les plus grands, elle est trop petite par rapport à ce qu'ils sont sensés apprendre. De même, le temps de vestiaire est trop court pour les plus jeunes (cycle 2) mais trop long pour les grands. A noter que les enseignants sont comptés dans l'encadrement du groupe en vertu du projet mis en place entre la Mairie, la piscine et l'Education Nationale.

Pour les parents, serait-il possible de revoir la programmation de l'activité piscine avec la conseillère pédagogique concernée ?

Les enseignants remarquent que le nombre d'enfants ne sachant pas nager en CM2 est en constante augmentation depuis plusieurs années.

#### 7. Sécurité autour de l'école : plan Vigipirate et présence des ASVP

Les barrières ont été remises sur l'emplacement réservé aux bus.

Les portes extérieures représentent un problème difficile à régler car elles sont fermées et rendent impossible l'entrée des visiteurs ou des parents qui ont besoin de récupérer un enfant ou si un enfant est très en retard. Il n'y a plus de personnel de service sur l'école entre 8h30 et 10h30 et entre 14h30 et 16h00.

Il n'y a plus de policier municipal (ou d'ASVP) aux abords de l'école (alors que d'autres écoles bénéficient d'un voire de deux ASVP). Les passages de la police municipale sont peu fréquents. Lors d'un précédent travail avec la Mairie, des propositions avaient été remises mais aucune n'a été exploitée. Doit-on attendre un accident ? Certains parents font preuve d'une très grande incivilité au volant (se garent en double file, sur les passages protégés, insultent quand on le leur fait remarquer, etc.). Ne serait-il pas possible de réaliser une seule entrée depuis la plaine de jeux ce qui certes nécessiterait des travaux et des investissements mais permettrait d'absorber les sorties d'école à l'écart de la rue ?

#### 8. Les rythmes scolaires :

Information sur la réunion du comité de suivi du 28/11 et du comité de pilotage du 12/12. Un comité de suivi a eu lieu pour le groupe scolaire (maternelles Basses Roches et Long Chemin + élémentaire Clos d'en Haut) le 28/11. Le comité de pilotage du 12/12 en mairie a fait la synthèse des observations collectées par la Mairie lors de ces comités de suivis organisés sur tous les groupes scolaires.

Des assouplissements sur l'organisation (procédure d'inscription des enfants aux NAPS) et des améliorations sur la prise en charge des enfants (procédure d'inscription aux ateliers, mise en place de cycles de 7 semaines) ont été notées. La charte d'utilisation des salles de classe passée entre l'Éducation nationale (IEN) et la Ville permet l'occupation de quatre classes les lundis et jeudis.

**Pour toute information concernant l'organisation des rythmes scolaires, n'hésitez pas à prendre contact avec les représentants des parents d'élèves de l'école qui participent au comité de pilotage mis en place par la municipalité.**

#### 9. Travaux effectués et en attente

Petits travaux : certains stores sont bloqués. Les techniques sont en attente d'une nacelle pour y accéder.

Travaux plus importants : le parking enseignants est toujours à réparer, des trous existent au niveau du grillage de la cour vers l'extérieur, les sols et peintures des classes sont à reprendre. L'école réitère sa demande d'un préau fermé pour le fonctionnement de quelques activités et qui faciliterait également la tenue d'activités pour les NAPS.

Les enseignants souhaiteraient pouvoir disposer de TNI (tableaux numériques interactifs) ce qui leur permettrait d'utiliser tous les outils proposés par le Ministère qui investit beaucoup sur ces nouveaux matériels pédagogiques.

L'allée du gymnase n'est pas éclairée, rendant dangereux l'accès au périscolaire pendant les mois d'hiver pour les parents venant déposer le matin ou récupérer leurs enfants le soir. Les nouveaux candélabres de

Le projet se construit pour 4 ans + 1 an supplémentaire possible, soit jusqu'en 2019-2020. Cet allongement permettra un travail plus en profondeur des sujets portés par le projet d'école. Thème retenu par l'équipe enseignante : « Permettre aux élèves d'acquérir une culture artistique commune », « Enrichir le champ lexical et la culture littéraire en vue d'améliorer la production d'écrit » et « porter une attention particulière aux élèves en difficulté ».

Validation du projet avant le 31/05 pour la circonscription puis le 3/07 au niveau de la direction académique.

#### 4. Absences et remplacements des enseignants

Deux absences de longue durée en novembre et en décembre qui ont été remplacées ainsi que quelques absences plus courtes, non remplacées. Une ou deux semaines ont été difficiles avec plusieurs absences cumulées sur la même période et des élèves qui restent à la maison avec l'accord des parents.

#### 5. Projets de classe : information sur leur mise en place

CM1-CM2 : projet « Versailles » : 1 visioconférence aux Mureaux + 2 sorties fin avril/début mai (jardins et course d'orientation dans le parc du château). Pour le moment, l'IEN valide chaque sortie au cas par cas étant donné le niveau Vigipirate.

CM2 / classe découverte « Grande Guerre » : Accord donné par la DASEN pour ce voyage. A noter, que le budget a été difficile à boucler et que ce projet était très lourd à porter.

2 CP « Quatre Saisons » : 2 sorties encore prévues (ferme et jardin)

CE2 projet « Escrime » : débutera en mars pour 7 séances avec tournoi à Voisins-le-Bretonneux le 25 juin.

CE1/CP projet découverte à Fontainebleau (à noter que le lieu a été visité par les enseignantes et qu'il est sécurisé) : manque 15€/enfant. Le Marché de Noël et la vente de calendrier a permis de récolter 525€. Projet qui sera validé en mars avec un budget à clôturer en mai. Demeure toujours un problème de transport du fait de la limitation du bus de la Mairie à des distances de 80 km et du refus de la Mairie de réaliser la totalité du trajet (91 km). Actuellement l'école est en attente d'un courrier du Maire de Saint-Fargeau-Ponthierry pour accueillir les enfants dans un centre de loisirs et ainsi terminer les 11 km restant avec un car privé. Cet arrangement n'est pas la meilleure solution du point de vue de la sécurité en obligeant à un transfert en cours de trajet.

CP-CE1 : croisière pédagogique (aux alentours du 18 mai) : en attente d'une possible sortie à la Villette conditionnée par le plan Vigipirate. Projet Musique : 10 séances avec une intervenante permettant une création musicale (chœur) et instrumentale (percussions) qui sera présentée en fin d'année.

CM1 projet « Géographie et EPS » : orientation dans la ville de Conflans en plusieurs fois. Également un projet dans le cadre de la semaine « Sport et Handicap » avec présentation aux CM1 et CM2.

Problème récurrent lié à la capacité du bus de Ville. Le bus de la mairie ne contient que 59 places. Or vu les effectifs chargés des classes, il faut un bus plus grand pour pouvoir organiser les sorties pour 2 classes. Le remplacement du bus actuel par un bus de 63 places ferait réaliser d'importantes économies aux coopératives scolaires. Les CE2 ont ainsi renoncé à leur abonnement au théâtre pour aller au musée archéologique de Guiry-en-Vexin car la location bus privé était nécessaire (coût : 550€) alors que l'entrée au musée ne coûte que 30€ pour toute la classe.

#### 6. Piscine

Problèmes au niveau des transports. Bien souvent 1 seul bus est présent au lieu des 2 commandés ou très en retard. Parfois les chauffeurs ne connaissent pas la route.

Si un seul bus est présent, cela oblige à faire une rotation supplémentaire pour emmener tous les enfants. La piscine a déjà été annulée car il manquait un bus.

Problèmes également lors des séances : Il manque du matériel (bonnets de couleurs) ; Les MNS (maîtres-nageurs) sont également trop peu disponibles. L'organisation est très rigide en ce qui concerne les rotations des classes : 9 classes passent sur une matinée à la piscine ce qui peut conduire à des problèmes de sécurité. Au final, le temps passé dans l'eau est de 25 minutes, ce qui est trop court pour

Compte-rendu du 2<sup>e</sup> Conseil d'école  
du vendredi 06 février 2015

Présents : Mmes Assante, Bernard, Demay, Houot, Klimczak, Latche, Lopes, Lorette, Martin, Mercier, Pinto, Ruault, Schmidt, Scotti, Swirsky, Vandercolden, Voisin, Wast, MM. Madeira, Merlant, Chevrier (enseignants) ; Mme Maillaut (conseillère municipale), Mme Mautret (DDEN), Mmes Petit-Lhérondel, Jan, Pereira, Pacilly, Libert, Laborde, Lopes –(parents d'élèves FCPE), Mmes Ribet-Retel, Hingue, Lafleur, Millischer, Scherrer, Church (parents d'élèves PEEP)

Excusés : Mme Boucher (IEN), Gavériaux (RASED), Mmes Beye, Kennech, M. Palmier (FCPE), Mmes Rouget, Leclerc, Garnier (PEEP)

Point périscolaire : pause méridienne et NAPS (présence d'un représentant du périscolaire souhaitée) La présence d'un représentant du périscolaire pour les questions relatives à la pause méridienne ainsi qu'aux NAPS permet un état des lieux sur ce sujet.

M Szerszen propose de faire un point sur le fonctionnement de la pause méridienne et des NAPS : Jusqu'à 350 enfants mangent à la cantine. La pause méridienne comprend 2 services. Les enfants sont pointés par les animateurs. Les CP/CE1/CE2 déjeunent en premier jusqu'à 12h25. Suivent les CM1 et les CM2. Des activités (5 ou 6) sont proposées en attendant ou après le repas. Le choix d'activités est mis en place à chaque vacances et se fait sur un rythme de 6 semaines. Les activités sont affichées et basées sur le volontariat (max 14 enfant par groupe d'activité). Il est rappelé que chaque enfant a le temps de manger et de se rendre à son activité.

Concernant les NAPS : 340/345 enfants fréquentent les NAPS. Même fonctionnement que la pause méridienne. Les enseignants pointent le matin les enfants inscrits. L'inscription aux activités se fait la 1<sup>ère</sup> semaine (après les vacances) pour 6 séances. Les CP/CE1/CE2 ont leurs activités le lundi, les CM1 et CM2 le jeudi (pour ce qui est des activités avec intervenants extérieurs). Les enfants quittant l'école après les NAPS sont de nouveau pointés par les animateurs. Au total, 20 intervenants sont présents à chaque séance avec un encadrement de 1 adulte pour 18 enfants. Si l'intervenant est absent, les enfants sont orientés sur d'autres ateliers. En fonction de la météo, certaines activités peuvent être annulées. L'affichage de la liste des activités se fera à l'entrée de l'école y compris côté gymnase. Rappel : les activités pendant la pause déjeuner et les NAPS sont organisées par la Mairie.

Pour toute question les parents sont donc invités à s'adresser directement au responsable du Centre de Loisirs plutôt qu'aux enseignants.

1. Effectifs actuels de l'école et effectifs prévisionnels pour 2015-2016
- 2.

Au 6/02 : 488 inscrits répartis comme suit : 96 CP, 92 CE1, 111 CE2, 99 CM1, 90 CM2. Moyenne de 25.68 enfants par classe. Des classes comptent 30 élèves. Aucune arrivée programmée et liée à la livraison des logements de la rue G. Viard n'a eu lieu.

Pour 2015/2016, forte arrivée des GS de maternelle : 118 enfants mais seulement 106 enregistrés en raison des dérogations de secteur existantes pour des élèves du Long Chemin principalement. Il y aurait, à la rentrée 2015, 508 inscrits dont 106 CP ce qui ferait une moyenne de 26,7 élèves par classe. Une ouverture conditionnelle sera demandée à l'IEN ce qui abaisserait la moyenne à 25,4 (une ouverture peut se faire à 27,5). Problème : il n'y a plus de salle disponible pour accueillir une nouvelle classe. La possibilité d'utiliser une des salles de classe dans l'école maternelle n'est pas considérée comme satisfaisante : la taille du mobilier et des sanitaires n'est pas adaptée pour les élèves d'élémentaire.

3. Présentation des axes du projet d'école 2015-2018 (4 ans)